



Estimado Padre o Tutor,

En el grado 6, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las unidades se organizan en torno a la enseñanza conceptual y el aprendizaje. Las sociedades de estudio proceden de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América Central, América Central y el Caribe, América del Sur, el suroeste de Asia y el norte de África, el África subsahariana, el sur de Asia, Asia oriental, el sudeste asiático, Australia y el reino del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades e identifican los lugares y características geográficas de varias sociedades. Los estudiantes identifican diferentes formas de organizar los sistemas económicos y gubernamentales. Los conceptos de gobierno limitado e ilimitado se introducen, y los estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en varias sociedades. Los estudiantes comparan instituciones comunes a todas las sociedades, como el gobierno, la educación y las instituciones religiosas. Los estudiantes explican cómo el nivel de tecnología afecta el desarrollo de las diversas sociedades e identifican diferentes puntos de vista sobre los acontecimientos. El concepto de marco de referencia se introduce como una influencia en el punto de vista de un individuo.

Durante el cuarto período de calificación de seis semanas, los estudiantes participarán en el trabajo del curso sobre unidades de estudio desarrolladas en torno a conceptos para ayudar a los estudiantes a aprender, retener y conectar temas universales y atemporales que se aplican a más de una hora o lugar o cultura de la siguiente manera:

#### **Unidad 4.1: Cambio histórico**

Esta unidad permite a las abolladuras de estuco aprender y explorar cómo la cultura y los lugares cambian con el tiempo y los efectos de esos cambios. Los estudiantes investigarán cómo los conflictos humanos, las innovaciones tecnológicas y otros factores causan el cambio.

#### **Unidad 4.2: Tipos de gobierno**

En esta unión, los estudiantes se centran en los diferentes tipos de gobierno y cómo se organizan. Los estudiantes investigarán la estructura gubernamental y cómo eso afecta a la sociedad.

### **Unidad 4.3: Fronteras y poderes**

En esta unidad, los estudiantes explorarán cómo los gobiernos crean límites y usan su poder. Además, los estudiantes investigarán cómo las naciones independientes interactúan con los demás.

A lo largo del período de calificación de las cuartas cuatro semanas, el conocimiento y la comprensión de los estudiantes se evaluarán de diversas maneras, tales como:

- Interactuar con el vocabulario académico
- Thinking Maps/Graphic Organizers
- Notas de Cornell
- Marcar el texto
- Aprendizaje colaborativo de estudiantes
- Analizar fuentes primarias y secundarias
- Analizar preguntas de evaluación
- Tutoría entre pares
- Conexión con futuros acontecimientos históricos y situaciones actuales
- Interpretación de mapas de las regiones del mundo
- Creación/Inter de gráficos, mapas y gráficos
- Evaluaciones formativas y sumativas
- Investigación/proyectos basados en proyectos
- Escrituras rápidas
- Realizar conexiones entre diferentes grupos
- Pareja/Compartir
- Uso de stems para escribir

No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a su estudiante.

Esperamos trabajar con usted, y su hijo, para asegurar el éxito académico.

Respetuosamente,

Maestros de Geografía y Cultura Del Mundo de 6º Grado